



本单元内容是本册数学知识和方法的系统复习。通过本单元内容的教学,不仅可以帮助学生进一步巩固知识、掌握方法、形成技能,提高综合运用数学知识和方法解决问题的水平,增强探索和掌握数学知识、规律和方法的能力;而且可以促使学生进一步体验数学学习的探索性和挑战性,体验克服困难,获得成功的乐趣,增强对数学的好奇心与求知欲,树立进一步学好数学的信心。本单元主要包括四部分内容:第一部分是“数的世界”,复习数与代数领域的内容;第二部分是“图形王国”,复习空间与图形领域的内容;第三部分是“统计天地”,复习统计与概率领域的内容;第四部分是“应用广角”,组织学生开展实践与综合应用的活动。通过整理与复习,使原来分散学习的知识得以梳理,由数学的知识点串成知识线,由知识线构成知识网,从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构,增进持久记忆。为今后的数学学习打下良好的基础,这对提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力,也是非常有益的。



本年级的学生年龄特点和学习经验,以及初步养成的良好的学习习惯,为本单元的整理与复习奠定了基础。需要教师根据复习内容,适当地引导学生主动地整理知识,提高他们整理与复习的能力。同时,激发学生学习数学的动力。

  
　　1. 比较系统地掌握有关整数和分数的知识;能列方程解决实际问题;对解决问题的策略有更完整的认识并能解决实际问题。  
2. 掌握圆的相关知识,能运用圆的周长和面积公式解决生活中的实际问题。  
3. 进一步熟悉所学统计图的特点,了解用统计图表示数据更直观形象的特点。  
4. 运用所学数学知识解决生活中的实际问题,培养学生解决问题的能力,使学生感悟数学与生活的密切联系,同时增强学生学好数学的信心。



1. 加强整理和复习的系统性。在平时整理和复习的基础上,在更大的范围内引导学生对学过的知识进行更全面的回顾、整理和比较。使互不联系或联系较少的知识,有机会得以沟通,形成纵横联系的知识体系。加强整理和复习的系统性,使所学知识结构化,是本单元的首要任务。

2. 启发、引导学生自己整理知识。在复习教学时,调动学生参与知识整理的主动性和积极性。教师要在学生开动脑筋、深有体会的基础上加以点拨,不仅能使学生加深印象,记得牢,还有助于培养和提高学生的学习能力。在课堂上复习各部分内容之前,可以布置学生先进行预习。这样保证学生有充足的思考时间,有利于提高学生复习的主动性,也有利于提高课堂复习的效率。

3. 在系统整理复习的过程中注意查漏补缺。对模糊的概念、不熟练的方法、尚未解决的疑难,在系统复习的过程中予以弥补。通过对各种知识的再认、再现和质疑问难,以及必要的练习,使模糊的概念清晰起来,使生疏的技能熟练起来。所学知识与技能的巩固,是灵活应用知识的基础,也是系统整理复习的要求之一。

4. 加强练习的针对性和有效性。教师要从本班学生的实际情况出发,有针对性地对练习加以适当的调整和增补。同时注意因材施教,对不同情况的学生提出不同的练习要求,使各种程度的学生都能通过练习确有所获,并能在原有的基础上有所提高。

5. 引导学生积累学习数学的经验,总结解决问题的策略。教师要善于就题论理,引导学生总结一般的解题策略,促进学生迁移能力的提高。同时,还应该通过多种途径,了解学生的学习体会,发现他们的学习方法,在班上介绍和交流。利用这个时机,帮助学生总结个人经验,分享他人经验,有利于学生的发展,也有利于见证本单元的教学成效。



1　数的世界………………………………………………………………………………1课时

2　图形王国………………………………………………………………………………1课时

3　统计天地………………………………………………………………………………1课时

4　应用广角………………………………………………………………………………1课时